**Аналитическая записка по результатам областного социологического исследования среди школьников и законных представителей воспитанников детских садов, проведенного в рамках акции «Чистые руки»**

**Апрель 2025**

Наши руки являются одним из главных способов взаимодействия с окружающей средой. На руках обитают миллионы микробов, некоторые из них не опасны для нашего здоровья, но многие другие микроорганизмы являются причиной различных заболеваний. Это ОРВИ, острые кишечные инфекции, заразные кожные заболевания и др.

Острые кишечные инфекции (далее – ОКИ) – это группа инфекционных заболеваний, вызванных микроорганизмами (бактериями и вирусами), проявляющиеся расстройством пищеварения, симптомами обезвоживания и общей интоксикации.

Каждый год в мире регистрируется более 1,7 млрд. случаев диареи среди детей. Заболевания регистрируются повсеместно в течение всего года, но чаще - в весенне-летний период. В Республике Беларусь, как и в других странах, за последние годы возросла распространенность кишечных инфекций вирусной этиологии. Доминирующее положение в этиологической структуре занимают гастроэнтериты вызываемые ротавирусами и норовирусами.

Необходимое условие для заболевания – попадание возбудителя в желудочно-кишечный тракт человека. Наиболее часто возбудители ОКИ попадают в организм человека при употреблении загрязненной возбудителем пищи, воды, а также при несоблюдении гигиены рук.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики инфекционных заболеваний на территории Могилевской области в период с 17 февраля по 14 марта 2025 года прошла информационно-образовательная акция «Чистые руки» под девизом «Чистые руки спасают жизнь». В рамках акции было проведено социологическое исследование среди школьников (опрошено 512 респондентов) и законных представителей, чьи дети посещают детские дошкольные учреждения (опрошено 459 респондентов).

Сначала опишем результаты анкетирования законных представителей дошкольников. Итак, более половины респондентов(54,7%) отмечают, что их ребенок моет руки более 5 раз в день, еще 35,7% - 3-5 раз. При этом 9,6% опрошенных признались, что их ребенок очень редко моет руки (1-2 раза в день) (Рис.1).

**Рисунок 1. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Сколько раз в день Ваш ребенок обычно моет руки?»**

Как утверждают респонденты, ребенок, находясь вместе с ними дома, обязательно всегда моет руки после прогулки (это отметили 87,8%), после посещения туалета (89,8%) и перед едой (88%). После игр с домашними животными руки моют в семьях 75,8 % опрошенных (тут надо понимать, что домашние животные есть далеко не у всех, и даже у тех, кто отметил, что дети моют руки после подобных игр). Зато карандаши, фломастеры, пластилин есть, пожалуй, в каждой семье дошкольника. По данным опроса, только 60,1% родителей следят за тем, чтобы ребенок помыл руки после творческих занятий (лепки, рисования, аппликации и т.д.). 3,1% родителей отметили, что их ребенок редко моет руки в течение дня.

**Рисунок 2 Распределение ответов респондентов на вопрос: «В каких случаях Ваш ребенок, находясь с Вами дома, обязательно моет руки?»**

Специалисты утверждают, что одним из самых главных условий в гигиене рук, является соблюдение времени их мытья. Так эта процедура должна занимать не мене 15-20 секунд. Этот минимум соблюдают дети 76,3% опрошенных, дети остальных моют руки в течение 5-15 секунд (Рис.3).

**Рисунок 3. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Сколько времени обычно уходит у Вашего ребенка на мытье рук?»**

Практически все респонденты, принявшие участие в опросе, утверждают, что в их семье принято обучать детей навыкам гигиены: 65,1% делают это с помощью личного примера, 68,6% регулярно проводят беседы с дошкольниками о необходимости соблюдения правил гигиены, еще 34,6% читают детям поучительные рассказы на эту тему, а также смотрят вместе с ними профилактические мультфильмы и видео. 2,6% родителей отметили, что ничего не делают в этом направлении (Рис.4).

**Рисунок 4. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Как в Вашей семье принято обучать ребенка навыкам гигиены?»**

79,5% участников опроса считают, что являются примером для своих детей в вопросах гигиены, еще 16,8% стараются, но, как они признались, не всегда получается. Остальные респонденты затруднились оценить свою «примерность» для подрастающего поколения.

Абсолютное большинство законных представителей дошкольников (88,7%) заинтересованы в получении информации о правилах гигиены. Каждый второй (49,9%) предпочитает получать информацию об этом из публикаций или видеороликов в социальных сетях; 42% - из лекций и бесед с медицинскими работниками; каждый третий (33,8%) – из телевизионных (или радио-) передач, журналов и газет; информацию на стендах регулярно изучают 28,5%, а 9,6% - читают научную литературу; вопросы гигиены с близкими и знакомыми обсуждают 18,1%. При этом, 11,3% респондентов указали, что их подобная информация не интересует (Рис.5).

**Рисунок 5.Распределение ответов респондентов на вопрос: « Из каких источников Вам было бы наиболее интересно получать информацию о правилах гигиены?»**

Теперь перейдем к рассмотрению результатов опроса среди школьников. Не смотря на то, что в школе у ребят контроль над гигиеной рук ниже, чем в дошкольный период, все же навыки, полученные в раннем возрасте, для большинства респондентов вошли в привычку. Так обязательно моют руки перед едой только 87,5% ребят, после посещения туалета – 88,5%, после прогулки 86,5%, после игр с домашними животными – 70,3%. В том, что редко моют руки, признались 1,2% школьников (Рис.6).

**Рисунок 6. Распределение ответов респондентов на вопрос: «В каких случаях ты обязательно моешь руки?»**

Респондентов, принявших участие в опросе, можно разделить на три группы: ученики начальной школы (3-4 класс), учащиеся среднего школьного звена (5-8 класс) и старшеклассники (9-11 класс). Весомых различий в соблюдении правил гигиены рук в результате опроса не выявлено. Однако ученики начальной школы чуть чаще остальных моют руки после посещения туалета; учащиеся средних классов – перед едой, а старшеклассники – после прогулки. Подробнее – на диаграмме (Рис.7).

**Рисунок 7 . Распределение ответов на вопрос: «В каких случаях ты обязательно моешь руки?» в зависимости от возраста респондентов.**

Абсолютное большинство школьников (84,4%) уверяют, что всегда моют руки перед едой и в школе, и дома. Моют руки перед приемом пищи только дома (а в школе не моют) 8% опрошенных. Иногда моют руки перед едой 5,3% респондентов, а 2% - если напомнят взрослые. 0,3% участников опроса практически никогда не моют руки в этих случаях. Младшие школьники более обязательны в этом вопросе: 88,4% учеников начальной школы уверяют, что всегда моют руки, среди старшеклассников так же поступают 82,5%.

Согласно данным опроса, в абсолютном большинстве школ, где проводился опрос, созданы условия для соблюдения гигиены рук: умывальник (есть во всех школах), жидкое мыло (93,8%), бумажные полотенца (65,4%), электросушилка для рук (54,5%), обычное мыло в мыльнице (6,6%), тканевое полотенце (5,3%). При этом о наличии бумажных полотенец говорили в основном ученики начальной школы (более 80%, среди старшеклассников об этом сказал лишь каждый второй) (Рис.8).

**Рисунок 8. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Что есть в твоей школе для того, чтобы помыть руки перед посещением столовой?»**

Каждый шестой школьник (16,8%) моет руки менее 15 секунд, рискуя оставить на них опасные микробы, у остальных эта процедура составляет более длительное время: 40,6% моют руки 15-30 секунд, 26,6% - 30-45 секунд, 16% - около минуты. Девочки в этом вопросе более скрупулезные. Так 18,6 % мальчиков моют руки менее 15 секунд, так же поступают 14,9% девочек.

Согласно данным исследования девочки моют руки не только дольше, но и чаще мальчиков. Так 1-2 раза в день руки моют 12,5% мальчиков и 7,1% девочек. 3-5 раз в день - 50,2% и 49,8% мальчиков и девочек соответственно. Более 5 раз в день о гигиене рук заботятся 37,2% мальчиков и 42,3% девочек.

Исследование показало, что учащиеся начальной школы и ученики среднего школьного звена моют руки чаще старшеклассников. Так, чаще 5 раз в день руки моют 51,4% учеников начальной школы, 36,8% ребят, обучающихся в 5-8 классах, и только 35,5% старшеклассников) (Рис.9).

**Рисунок 9. Распределение ответов на вопрос: «Сколько раз в день ты обычно моешь руки?»**

В рамках опроса школьникам было задано два вопроса для оценки их знания в области гигиены рук. Так, респондентам было предложено определить, чем правильнее мыть руки (кусковым или жидким мылом), и чем лучше их вытирать (бумажным или тканевым полотенцем). Правильный ответ (жидкое мыло) дали 79,7% опрошенных, верный выбор в отношении бумажного полотенца сделали 61,1%.

Как показало исследование, в большинстве семей заботятся о гигиене рук детей. Это показал не только опрос законных представителей дошкольников, но и анкетирование учащихся школ. Так, каждый второй участник опроса (50,6%) утверждает, что в его семье родители и другие родственники регулярно напоминают о необходимости мыть руки (к слову, так происходит в 59% семей учеников начальной школы). Иногда такие напоминания звучат в 36,9% семей, очень редко – в 12,5%.

Как и в опросе для взрослых респондентов, ребят в заключении спросили: «Из каких источников тебе было бы наиболее интересно получать информацию о правилах гигиены?». Старшеклассники, как и законные представители дошкольников предпочитают получать информацию из интернет-источников (публикации, видеоролики). Ребятам помладше более интересна информация из первых уст (беседы с медицинскими работниками, педагогами или родственниками) (Рис.10).

**Рисунок 10. Распределение ответов на вопрос: «Из каких источников тебе было бы интересно получать информацию о правилах гигиены?»**

Подводя итог проведенного исследования, отметим, что оно не выявило особых проблем в отношении соблюдения гигиены рук среди воспитанников детских садов и школьников. Абсолютное большинство из них осведомлены в отношении правил гигиены и стараются следовать им. В учебных заведениях созданы условия для мытья рук, а во многих семьях уделяется внимание обучению правилам гигиены. Вместе с тем, по мере взросления, дети чаще пренебрегают гигиеническими правилами, поэтому профилактическая работа в данном направлении со школьниками должна носить постоянный характер.

Социолог отдела

общественного здоровья

УЗ «МОЦГЭиОЗ» Мария Богданова